

Queridos padres de familia:

Después de 2 semanas de haber puesto en marcha la apuesta de la educación virtual tenemos que confesar que queda aún un largo camino por recorrer. Sabemos que todos nos seguimos adaptando y esperamos confíen en que estamos dando lo mejor para sacar adelante los procesos educativos. Por ello, seguimos escuchando las inquietudes de todos los involucrados: estudiantes, padres de familia, docentes y equipo directivo.

La semana pasada, a través de los lineamientos pedagógicos generales, intentamos reconducir algunos de los problemas que la metodología virtual, incipiente en nuestro Centro, ha conllevado. Sabemos que la mayor preocupación de todos sigue siendo la cantidad de asignaciones que por semana están llegando a casa. En ellos seguimos trabajando como equipo, para sacar criterios que nos orienten, pues no quisiéramos que esta herramienta de Google Classroom, que a la fecha está siendo una valiosa alternativa que nos permite que el proceso de enseñanza-aprendizaje siga, no se convierta en un agobio y un peso que implique un detrimento en la calidad de la educación.

Por lo anterior, para la próxima semana hacemos la propuesta de “**una semana diferente**” que nos ayude a consolidar aprendizajes dados, emplearlos en la vida diaria y que supongan un **reto** a compartir en familia y con esto cerrar este período de arduo trabajo antes de empezar nuestra semana grande como católicos: **Semana Santa**.

Desde los diferentes Departamentos pedagógicos hemos preparado un reto por día donde se les propone emplear los conocimientos adquiridos para resolver dicho reto, aprender más, pero de una manera diferente. El lema de nuestra semana es: “**Rétate a ti mismo mientras nos quedamos en casa**”.

Antes de indicarles el reto por Departamentos les damos las indicaciones generales:

1. Nuestra semana de retos empieza el día *lunes 30 de marzo* y termina el *sábado 4 de abril*. **Cada día habrá un reto** preparado por uno o más Departamentos quienes lo evaluarán desde las asignaturas implicadas. Tenemos asignaturas que las tenemos separadas en la Plataforma Panamá Online, pero que en el boletín aparecen como una sola nota como es el caso de Español y Expresión Oral y Escrita; Informática (primaria) o TIC (secundaria) y Robótica, Religión y TeenStar, Ciencias Naturales y Science Project (en Premedia); en estos casos la nota sólo contará en una de ellas, la cual se especifica a continuación.
2. En Preescolar se evaluará desde la habilidad que más destaque, en **Primaria como una nota diaria** y en **Secundaria como nota apreciativa**.
3. El reto del día varía según la etapa educativa en que se encuentre el estudiante, pero hay casos en los que los integrantes de una misma familia pueden unirse para presentar un solo reto. Eso estará determinado por cada Departamento puesto que no siempre es posible.
4. Aquellos departamentos formados por varias asignaturas evaluarán su reto en cada una de ellas. Si en dichas asignaturas coincide que el docente que la imparte es el mismo, basta con enviar una evidencia al Classroom que indique el docente.

5. Los espacios para subir los retos, serán creados por los docentes en cada asignatura, como tarea asignada (Google Classroom). **Tendrán todo el día para enviarlos.** Igualmente, en este espacio encontrarán los criterios de evaluación a tener en cuenta.
6. En nuestras redes sociales estaremos compartiendo los retos de cada día, por lo que invitamos a que las familias que quieran compartirlas, lo hagan primero en las redes sociales propias y etiqueten al Colegio para que puedan verse en las nuestras (Facebook, Instagram y Twitter: @pmaria-panama). Aquellos padres que quieran compartirlas pero no tengan redes sociales, pueden enviar su reto al correo oficial: redessociales@pmaria-panama.org. Puedes etiquetarnos desde las redes usando los siguientes hashtags: **#UnRetoParaAprender**, **#TuMeImportas**; **#QuédateEnCasa**.
7. En el siguiente cuadro detallamos en qué consiste cada reto, el día asignado, los departamentos -asignaturas- implicadas en cada uno de ellos y los criterios de evaluación que se emplearán para evaluar la evidencia.

Semana del lunes 30 de marzo al 5 de abril de 2020

“Una manera diferente de aprender”

Día	Dptos y asignaturas implicadas	Actividad o reto	Criterios de Evaluación
Lunes 30 de marzo	<p>Departamento: Matemática</p> <p>Preescolar: Habilidad desde la que se evaluará: - Lógico-Matemática</p> <p>Primaria: Matemática</p> <p>Secundaria: Matemática Geometría</p>	<p><i>“Promovamos nuestra creatividad e intelecto mientras nos quedamos en casa”.</i></p> <p>Las actividades quedan estructuradas por Etapa:</p> <p>1. Preescolar: “Cazando figuras geométricas” Los alumnos tomarán fotografías de figuras geométricas (objetos que encuentren en el hogar) y las subirán en la plataforma, incentivándolos a que busquen la mayor cantidad posible y que expliquen lo que conocen de esa figura geométrica.</p> <p>2. Primaria: “Aprendamos cantando” Los alumnos grabarán un vídeo donde cantarán una canción, dada por su maestro/a, y la cual debe haberse aprendido de memoria e ir acompañada de una representación que ayude a visualizar el contenido de la canción (donde pueden involucrar a otros miembros de la familia). Pueden utilizar su creatividad con disfraces, coreografías u otros.</p>	<p style="text-align: center;">Criterio de evaluación en Preescolar:</p> <p>Se debe mandar una presentación de PowerPoint, o un documento Word que recoja todas las fotografías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo has logrado: Si el estudiante consigue 5 ó más objetos. - Lo estás logrando: Si el estudiante consigue 3 o 4 objetos. - Lo lograrás: Si el estudiante consigue menos de 3 objetos.

	<p>Física Matemática comercial</p>	<p>El tema es: Primer Grado: "Sumas". https://youtu.be/rXF5yQ7HYVQ</p> <p>Segundo a Sexto grados: "Las tablas de Multiplicación". Segundo y tercero: https://youtu.be/0bK_4C8GcNI Cuarto: https://youtu.be/M9pdNdTKAF8 Quinto: https://youtu.be/trQLiUUAel0 Sexto: https://youtu.be/KEFJXTKTVG8</p> <p>3. Secundaria "¿Cuánto sabes de Matemática y Física?" Concurso de Trivias a través de la aplicación Kahoot. Cada nivel tendrá un reto distinto: los estudiantes de 7° verán aritmética y geometría, 8° y 9°: aritmética, álgebra y geometría, los de 10°, 11° y 12°: aritmética, álgebra, geometría, trigonometría y estadística. Es obligatorio que los estudiantes utilicen su apellido real (ni apodos o sobrenombres). (En el caso de hermanos, podrán trabajar como equipo). Colocarán su curso, ejemplo: <i>Pérez7A, Castillo10C</i>.</p>	<p>Criterio de evaluación en Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Creación y presentación del vídeo. (10 puntos). * Puntualidad. (5 puntos). * Memorización correcta de la canción propuesta. (5 puntos). * Representación coherente con lo que dice la canción. (5 puntos). * Creatividad. (5 puntos) <p><i>Total: 30 puntos.</i></p> <p>Criterio de evaluación en Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realización del reto. (Entrar en línea y responder las preguntas: 15 puntos) * Cada reto tiene un total de 15 preguntas de opción única (con un valor de dos puntos por cada acierto). <p><i>Total: 45 puntos.</i></p>
<p>Martes 31 de marzo</p>	<p>Departamento: Ciencias y Comercio</p> <p>Preescolar: Habilidad desde la que se evaluará: - Desarrollo de la Identidad Personal</p> <p>Primaria:</p>	<p style="text-align: center;"><i>"Rétate a ti mismo mientras nos quedamos en casa"</i></p> <p>Se creó un menú de tal forma que el padre de familia escoja 1 actividad a realizar en familia de las actividades que se proponen. Así:</p> <p>Preescolar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer y subir un video cantando la canción "Las manos a lavar" 1 min. https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ <p>De 1° a 3° grado:</p>	<p>Criterios de evaluación en Preescolar:</p> <p>Lo has logrado, si se dan todos los criterios; Lo estás logrando, indica que se omitió uno o más de los criterios; Lo lograrás, indica que no realizaste el reto que se te propone.</p> <p>Criterios de evaluación 1° - 6°:</p>

	<p>Science</p> <p>Secundaria: Premedia: Ciencias Naturales</p> <p>Media: Bach. Científico - Biología - Química</p> <p>Bach. Comercio Administración Contabilidad Gestión de Proyectos Formulación de Proyectos Fundamento laboral</p>	<p>1. Hacer una foto que represente la siguiente temática y que extienda el mensaje en inglés. Tema: Stay at Home (Quédate en casa) Take care your grandpas (Protege a tus abuelitos)</p> <p>De 4° a 6° grado:</p> <p>1. Crear un video donde salgas tú y tu entorno familiar, que represente la siguiente temática y que extienda el mensaje en inglés. Utiliza una canción de fondo que sea en Inglés. (1-1.30 min) Tema: “I care for You during Quarantine” (“Tú me importas en tiempo de cuarentena”)</p> <p>Secundaria De 7° a 9° grado: Crear un video donde salgas tú y tu entorno familiar, que represente la siguiente temática: OPCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coronavirus y medidas de prevención. 2. Mensaje de Solidaridad en tiempo del Coronavirus. 3. ¿Cómo estamos viviendo o afrontando en familia este tiempo de cuarentena? <p>De 10° a 12° grado. Bachillerato en Ciencias y Bachillerato en Comercio Crear un video donde salgas tú y tu entorno familiar, que represente la siguiente temática: OPCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Estás clarito? ¿Qué es una ley y qué es un decreto? Cómo lo estás aplicando desde casa en esta cuarentena. 2. Crea tu propio desinfectante. (Relación costo/beneficio) Se darán varias recetas. 3. ¿Cómo crear conciencia del coronavirus, utilizando herramientas tecnológicas? 4. Home Challenge o retos por familia sobre salud, nutrición, bienestar emocional. <p>Nota: Escoger solo un reto de los cuatro que se proponen. Puede realizarse en familia, es decir, si son varios hermanos de diferentes niveles, que hagan una actividad de las propuestas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Creatividad (5 pts.) ● Contenido (15 pts.) ● Participación familiar (5 pts.) ● Puntualidad (Tienen el día martes hasta las 23:59, es decir, todo el día) (5 pts.) <p>TOTAL: 30 pts.</p> <p>Criterio de evaluación en Secundaria (Premedia y Media):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creatividad (5 pts.) ● Contenido (15 pts.) ● Participación familiar (5 pts.) ● Puntualidad (Tienen el día martes hasta las 23:59, es decir, todo el día) (5 pts.) <p>TOTAL: 30 pts.</p>
--	---	---	--

		en el menú. Cada bachillerato deberá enfocarse a la realidad del mismo, es decir, dándole la importancia y aplicabilidad desde el punto de vista de su bachillerato.	
Miércoles 01 de abril	<p>Lenguas extranjeras /español</p> <p>Preescolar: Habilidad desde la que se evaluará: - Desarrollo de la Habilidad para Aprender Idiomas (Inglés) - Desarrollo Psicolingüístico</p> <p>Primaria: 1°-3°: Español 4°-6°: Español EOE Inglés</p> <p>Secundaria: EOE Inglés Francés</p>	<p>El Dpto. de Español organiza con Preescolar y Primaria. El Depto. de Lenguas extranjeras (Inglés y francés) llevan la actividad en Premedia y Media.</p> <p style="text-align: center;">Español</p> <p>Preescolar: Mensaje de prevención sanitaria por la pandemia (escrito en cartel, canción, verso)</p> <p>Criterios de evaluación en Preescolar: -Introducción (saludo y presentación). -Tono de voz. -Creatividad. -Recursos. -Trabajo en equipo (familia)</p> <p>Todos estos criterio, luego se transforman en los indicadores de evaluación que manejamos en los informes trimestrales: Lo has logrado, si se dan todos los criterios; Lo estás logrando, indica que se omitió uno o más de los criterios; Lo lograrás, indica que no realizaste el reto que se te propone.</p> <p>Primaria: 1°-3°: aplicación en dispositivo Silabario 4°-5°: aplicación en dispositivo Scrabble Go (Mattel) 6°: Creación de memes desde la aplicación en línea Memes (Programa Paint o https://www.memegenerator.es/crear)</p> <p>Se comparte en vídeo o foto a través de Classroom (como asignación en Español).</p> <p>Criterios de evaluación en Primaria:</p> <p>1°, 2° y 3°</p>	

El juego, Silabario, tiene grados de progresión y dificultad, lo explicamos de forma sencilla. Inicia con el reconocimiento de las vocales y luego continúa con fonemas ya estudiados en el grado anterior, por lo cual se dividirá en tres.

Primer grado: trabajará del número 1 al 39, si los consigue todos gana los 15 puntos, si logra hacer sólo los 10 primeros gana 3.5 puntos, si alcanza llegar al número 21 gana 7 puntos y si realiza hasta el 30 gana 11 puntos.

Segundo grado: debe iniciar en el número 40 que es el fonema f. Si llega a realizarlo del 40 al 48 gana 3.5, si llega al 57 gana 7 puntos, si logra realizar hasta el número 66 gana 11 puntos y si logra realizarlos todos, hasta completar el número 75, su puntuación es 15.

Tercer grado: su reto es comenzar por el número 67 que corresponde a la sílaba ce y llegar hasta el 97 el último test. Si lo consigue gana 15 puntos, si sólo logra llegar hasta el 91, le corresponden 11 puntos, si llega al 83 son 7 puntos y si únicamente logra llegar al número 75 su puntuación es de 3.5.

La aplicación, al terminar cada número con el fonema la sílaba o el test, les da un porcentaje que aparece en cada casilla, nuestra evidencia es que nos envíe captura de lo realizado, debe ser de forma consecutiva.

No se calificará con el 100% que en este caso es de 15 puntos a quienes envíen evidencia de haber realizado el últimos test pero dejando algunos sin hacer, **repetimos, debe hacerse en el orden indicado.**

Para que el marcador funcione debe entrar a opciones y tocar INICIAR LOS MARCADORES.

Cuarto y Quinto grado: Se jugará con la aplicación Scrabble Go (Mattel)

Al descargar, puede trabajarse en línea o puede accederse por una cuenta Facebook. Pueden utilizar la cuenta de Facebook del acudiente (**No deben crear una cuenta en Facebook si no lo desean, pueden jugar aleatoriamente sin necesidad de ello**). Lo importante es que hagan capturas de sus juegos y resultados.

El estudiante debe participar en tres (3) retos (en cualquiera de las dos formas siguientes):

- a. Dos con un compañero del salón + Uno con un adulto (puede ser algún docente o adulto de la familia).
- b. Dos adultos (docente o familiar) + un compañero del salón o del nivel (4to o 5to grado).

Participación en 3 retos = 30 puntos

Participación en 2 retos = 20 puntos

Participación en 1 reto = 10 puntos

6° grado: Creamos un meme, o con el programa Paint o con el creador de memes en línea

- Coherencia del meme:** La elección de la imagen está en consonancia con el texto. 5 pts.
- Ortografía y gramática:** El texto no tiene faltas de ortografía y la gramática es correcta. 5 pts.
- Adecuación a los contenidos solicitados:** El meme se adecúa a la consigna de la actividad. 5 pts.
- Originalidad:** el meme presenta un concepto propio, no es un calco de una idea preexistente en las redes sociales. 5 pts.

Inglés y Francés

Premedia/Media: Creación de memes que represente la siguiente temática:

El lema en inglés es: **Staying home is safe and fun**

En francés es: **Rester à la maison est sûr et amusant**

Se comparte en Google Classroom, en el espacio destinado para la asignación. En los hogares en que hay hermanos pueden trabajar juntos.

Aplicaciones recomendadas:

Paint

<https://www.iloveimg.com/meme-generator>

<https://www.memegenerator.es/crear>

<https://www.kapwing.com/meme-maker>

**Si hay más de un acudido en casa, se unen a una sola actividad mientras se muestre que están involucrados todos claramente.*

Criterio de evaluación en Secundaria:

- **Coherencia:** la imagen empleada guarda relación al texto y expresa la vivencia de sus autores.
- **Redacción:** el texto se ajusta a las reglas de escritura y puntuación en inglés/ francés.
- **Contexto:** El meme guarda relación al lema elegido para la realización de la actividad.
- **Originalidad:** el meme presenta un concepto propio, no es un calco de una idea preexistente en las redes sociales.

Cada criterio tiene un valor máximo de 5 puntos.

<p>Jueves 02 de abril</p>	<p>Educación Física</p>	<p>“Familia en movimiento” Realiza un baile: Zumba Jam, de entre los que te proponemos a continuación, según tu etapa educativa. No hay tiempo definido para la realización de esta actividad, puedes repetirla cuantas veces quieras, recuerda que hacer ejercicio es muy saludable. Lo que sí te pedimos es que nos puedas compartir fotos, collage, videos, etc. compartiendo tus experiencias y poder evaluar el reto. Disfruta en familia y compártelo con nosotros:</p> <p>Observa los siguientes videos que varían según el nivel y utiliza tu creatividad.</p> <p>Preescolar: Just Dance https://www.youtube.com/watch?v=K3FfIoDIvoY</p> <p>Primaria 1° y 2°: The parent Jam https://www.youtube.com/watch?v=gV0w_wrU750 3°: Zumba kids https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w 4°: Zumba Jr. https://www.youtube.com/watch?v=X01dFYutSoI 5° y 6°: Dance monkeys https://www.youtube.com/watch?v=ElIDi5U35mE</p> <p>Secundaria Dance https://www.youtube.com/watch?v=70UPKJSt6LY</p>	<p>Criterio de evaluación en Preescolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza movimientos de coordinación de brazos y piernas. 2. Utiliza vestuario adecuado. 3. Muestra entusiasmo en la actividad. <p>Todos estos criterio, luego se transforman en los indicadores de evaluación que manejamos en los informes trimestrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo has logrado, si se dan todos los criterios; - Lo estás logrando, indica que se omitió uno o más de los criterios; - Lo lograrás, indica que no realizaste el reto que se te propone. <p>Criterio de evaluación en Primaria y Secundaria: 20 puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos y uso de vestuario adecuado. 5 pts. - Coordinación de los movimientos 5 pts. - Creatividad 5 pts. -Expresión del mensaje 5 pts.
<p>Viernes</p>	<p>Humanidades</p>	<p>Tema: TÚ ME IMPORTAS ME SOLIDARIZO CONTIGO.</p> <p>Objetivo: Genera un video, a través cualquier aplicación (en Secundaria preferiblemente</p>	<p>Criterio de evaluación en Preescolar</p>

	<p>Preescolar: Habilidad desde la que se evaluará: - Desarrollo de la conciencia cívica y ciudadana.</p> <p>Primaria: 1°- 6°: Ciencias sociales</p> <p>Secundaria: Historia de cada nivel Geografía de cada nivel Cívica Filosofía</p>	<p>utilizando la aplicación Tik Tok), donde exprese la importancia de la solidaridad en nuestra familia y sociedad.</p> <p>Indicaciones Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Junto a los miembros de tu familia, graba escenas dentro del hogar, donde representen, en diversas facetas, el valor de la solidaridad. ● Pueden realizar la grabación, utilizando la aplicación tik tok, para los que tienen dominio del Apps o, de lo contrario, un video normal. Debe tener un tiempo máximo de 1 a 2 minutos. ● Se comparte en Google Classroom, en el espacio destinado para la asignación. ● En los hogares en que hay hermanos pueden trabajar juntos. El video, será uno por familia. (esto para las familias que tienen varios hermanos y que asisten al colegio, más cada estudiante es responsable de hacer llegar el reto a su profesor). ● Es muy importante que aparezcan en la grabación los integrantes (estudiantes) que van a ser evaluados. ● El video debe contener capturas de eventos que se realicen en colaboración y convivencia solidaria y/o actividades que están realizando que no se logran cuando se asiste regularmente a clases, por ejemplo: desayunar y almorzar en familia, limpieza del hogar, bañar la mascota, orar, reír y jugar juntos y demás. <p>La fecha de entrega: viernes 3 de abril. Hora: durante todo el día.</p>	<p>Creatividad Contenido Participación familiar Puntualidad</p> <p>Lo has logrado, si se dan todos los criterios; Lo estás logrando, indica que se omitió uno o más de los criterios; Lo lograrás, indica que no realizaste el reto que se te propone.</p> <p>Criterio de evaluación en Primaria y Secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creatividad (10 pts..) ● Contenido: que se ajuste al tema e indicaciones (10 pts.) ● Mensaje sobre el valor de la solidaridad (10 pts.) ● Calidad del trabajo (10 pts.) <p>Total: 40 puntos</p>
--	---	---	---

<p>Sábado</p>	<p style="text-align: center;">Informática/ Artística/ Religión</p> <p>Preescolar Habilidad desde la que se evaluará: - Desarrollo espiritual - Desarrollo de las habilidades tecnológicas. - Desarrollo artístico-plástico.</p> <p>Primaria 1°- 6°: Informática 1°- 6° Religión 1°- 6° Expresiones artísticas (Artística/Art&Craft/Música)</p> <p>Secundaria 7°- 9° TIC I, II y III Expresiones Artísticas: (Drawing, Música, Pintura, Teatro, Introducción al Dibujo Técnico)</p> <p>10° - 12° TIC Avanzadas Dibujo técnico</p>	<p style="text-align: center;">Orando la Semana Santa en familia</p> <p>Queridas familias, el reto de Religión, Informática y Artística, es el último en realizar y, no por ello, el menos importante. Necesitamos ponerle ganas, entusiasmo y mucha ilusión. Por eso les proponemos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A partir de un episodio bíblico de la Semana Santa que les vamos a ofrecer, deben elaborar un símbolo a través de dibujos y expresiones artísticas que simbolice el pasaje escogido con apoyo de herramientas tecnológicas. Utilizarán aplicaciones informáticas que sus hijos han aprendido a utilizar. Artística valorará la creatividad, el uso de colores, la proporciones en el espacio, etc. <p>Pasaje bíblico a seleccionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrada triunfal en Jerusalén: Mc. 11, 1-11. • Lavatorio de los pies: Jn. 13, 1 - 20. • Institución de la Eucaristía: Mt. 26, 26-28. • La negación de Pedro: Mt. 26, 69 - 74. • La burla de los soldados: Mc. 15, 16 – 20. • Jesús es ayudado por el Cireneo: Lc. 23, 26. • Ahí tienes a tu Madre: Jn. 19, 26. • Muerte de Jesús: Lc. 23, 46 - 47. • Jesús se aparece a sus discípulos: Jn. 20, 19 - 21. <ol style="list-style-type: none"> 2. Para la elaboración del símbolo que represente el pasaje escogido (Ej. Palma bendita, pan, uvas, corona de espinas, virgencita dolorosa, cruz, cirio pascual...). Deben utilizar las aplicaciones tecnológicas aprendidas y trabajadas . 3. Todos los estudiantes usarán recursos tecnológicos, en preescolar, las apps: Pintura de niños. o Pintar y dibujar para niños. Primaria lo pueden realizar con Paint, y secundaria al diseñar un creativo collage mediante Powerpoint. 4. Compartan con nosotros su símbolo, creando un espacio de reunión familiar y realizando una oración, dando gracias a Dios por todos los bienes recibidos, por la solidaridad que surge en la dificultad, encomendando a los necesitados y a quienes padecen, a los profesionales de la salud y a tantas personas que están al servicio de los enfermos, a la 	<p>Criterios de evaluación Preescolar: -Elige en familia un pasaje bíblico. -reconoce la utilidad de los medios tecnológicos en la realización de tareas escolares apps: -Pintura de niños. -Pintar y dibujar para niños. -Se dirige a Dios agradeciendo o pidiendo por las personas que ama. -Participación de la familia, como pilar fundamental, en el proceso de aprendizaje humano y espiritual. -Entrega en la fecha indicada. Si se logran cumplir todos los criterios es un aprendizaje logrado, si se omite uno o más criterios, será un aprendizaje que se está logrando y el reto no realizado es un aprendizaje que logrará en otro momento.</p> <p>Criterios de evaluación de Primaria</p> <p>Símbolo diseñado.....10 pts.</p> <p>Uso de recursos tecnológicos (video).....10 pts.</p> <p>Valoro la solidaridad (a través de la Oración).....10 pts.</p> <p>Tiempo de entrega.....10 pts.</p> <p>Total.....40 pts.</p>
----------------------	---	---	--

	<p>7° - 12° Religión</p>	<p>Iglesia viva que sirve a los afectados y que eleva una plegaria desde cada hogar, con esperanza, con la mirada puesta en la Pascua del Señor y bajo el maternal cuidado de la Virgen de la Pureza.</p> <p>5. Grabar un video familiar de un minuto o incluir en el diseño de Paint o del Collage a la familia, presentando el símbolo elaborado y la oración en común realizada.</p> <p>Así que anímense, únanse a nuestro reto, para recordar y anunciar que Dios está siempre con nosotros.</p>	<p>Criterios de evaluación de Secundaria</p> <p>Símbolo diseñado..... 10 ptos.</p> <p>Uso de recursos tecnológicos (Video)..... 10 ptos.</p> <p>Valoro la solidaridad (a través de la Oración)..... 10 ptos.</p> <p>Tiempo de entrega..... 10 ptos.</p> <p>Total..... 40 ptos.</p>
Domingo	<p>Descanso en familia - Apertura de la Semana Santa</p> <p>Reto: <i>Vivir nuestra fe</i></p>		