

PISTAS PARA LOS ANIMADORES

Convivencia ERAGÓN

| | | | |
|-------|---------------------------------|------|-----------------------------|
| 8.00 | Iniciando el vuelo | 1.00 | En la mesa redonda |
| 9.30 | Entrando al reino de Alagaëshia | 2.00 | Torneo de Jinetes |
| | Acomodarse | 3.00 | 9. Eres Líder |
| | Merienda | | Hora de emprender el vuelo |
| 10.00 | Alagaëshia: | 4.00 | Somos comensales en El gran |
| 1. | Conociendo la historia | | banquete |
| 2. | Qué será de mi vida | | Nombrando Jinetes |
| 3. | Nace un dragón | | |
| 4. | Los jinetes volverán | | |
| 5. | Tienes una misión | | |
| 6. | Aún no | | |
| 7. | Gracias a ti | | |
| 8. | Con los Varnen | | |

OJO, la diseñé PERO no da tiempo en una mañana, es bueno hacerlo todo un día y si la convivencia es de finde semana se puede insistir en otros aspectos y darle más tiempo a cada aspecto. ESO ES LO IDEAL...



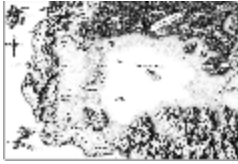
Hoy es un día especial y desde el principio te invito a que "entres" en él de una manera nueva... ¿Qué quieres ver en los demás? ¿Qué quieres que los demás vean en ti?

Antes de salir del colegio se les pone el video del resumen de la película y la ambientación "antes de salir" hacia la aventura. Dura 10'11"80"

Al llegar a la casa se prepara la entrada con el tapiz mientras se les pide a los chicos que "se vistan" como normalmente van en sus casas. Luego van formando los grupos según los colores de piedras que se dieron. Se reparte el folleto, se hace el ofrecimiento y se da "en la entrada de la convivencia", delante del tapiz, la imagen del ojo de Saphira. En él deben escribir lo que van a dar de ellos en este día. (20 minutos). Para entrar deben hacerlo pasando acostados. Al "otro lado" se retoma lo que escribieron, por qué se cambiaron y se les invita a pensar por qué se les hizo ir tocando el suelo. Deben llegar a esta conclusión: Somos lo que somos...hay que abajarse, sentirse necesitados, no todo lo sabemos, hemos venido a tener una experiencia nueva y eso hace que nos "preparemos".

Luego, una vez dentro se ubican meriendan y conocen el terreno mientras se monta el computador, videobean, etc. (25 Minutos)

Ellos trabajarán su bitácora después de cada experiencia. Las preguntas que aquí están han de plantearse después de la experiencia de cada momento. ELLOS NO TIENE ESTOS DATOS EN SU FOLLETO:



BITÁCORA...

Aquí comienza el video. Puede hacerse la bitácora al mismo tiempo que se van haciendo las pruebas (hay que ver si es mejor así) o se van viviendo. dando los papelitos para que lo vayan llenando poco a poco. Al final, en la tarde, se retoma todo.



Hora: _____ a.m. Llegué a Alagaesia.

Me entregan un ojo y en él debo escribir cómo quiero ser percibido, en otras palabras, lo que hoy yo voy a dar de mí para esta aventura

Hora: _____ Conociendo la historia: 0.00- 6.17



Dinámica de las bombas. Las lleno de lo mejor que tengo, de ilusión, alegría, ternura, seres queridos... Cada cosa de estas es un soplo para inflar el globo. Una vez que está listo se les invita a jugar con él. Luego a interactuar con el de los demás, se revientan algunos y se deja que los demás hagan lo mismo...(30 minutos). He recibido mi huevo de Dragón. En el estaban mis mejores sentimientos: Cuáles?. La suerte que ha corrido mi huevo y los sentimientos que tuve se concretan en ...

Se les aterriza la actividad para llegar a concretar: Por qué he roto el globo de los demás? No suena esto a venganza porque perdí el mio? El mundo no está así por actitudes como estas?

Hora: _____ ¿Qué será de mi vida? (10.47-13.53)



Dinámica: ¿Si yo muero hoy quién me llora? Hacer que los chicos se situen en el suelo, tumbados y vean quiénes están a su lado.. Van pasando delante de ellos y escubren que es su funeral...Estas escenas me hablan de amor, de cuidado, de protección, de enseñanza... ¿qué seres tengo a mi lado? ¿Cuáles son sus consejos? ¿Qué quieren para mí?... ¿Qué quiero hacer de mi vida?

Acabo de oír estas frases: "ya tengo la edad..." "No quiero servir al rey...", "Tu día también llegará y decidirás por tu cuenta la clase de vida que deseas llevar...", "Tu bendición es lo que necesito...", "Cuídate mucho...", "Sé fuerte, practica tu tiro, tal vez seas un buen cazador...".

Hora: _____ Nace un dragón (Cap. 4: 14.00- 18.24)



Dinámica "Ángeles vs Demonios" pero que aquí se llama vardens vs galbatorix: Dos equipos enfrentados el uno al otro y con una división entre ellos. El objetivo es "taer" al propio equipo a los integrantes contrarios. ES UN JUEGO VIOLENTO por la fuerza que se ejerce, hay que advertir a los chicos que tengan cuidado con las niñas. Vale todo y quien cruza la frontera se hace del otro equipo y por tanto debe ganar gente para su nueva "casa". Llegar a concretar que nuestro nacimiento influye en el mundo y muchos querrán apoderarse de nuestra vida, cueste lo que cueste.

Hay que luchar por permanecer, hay que defenderse y ayudar a otros a permanecer.

INSISTIR EN ESTA FRASE:"- Como temía, el dragón ha nacido..

-Pero con un simple campesino..

-Con quien no es el asunto.. Cuando los varden sepan que la leyenda es real tendrán el valor para desafiarme"

y como Todo nacimiento supone dolor, riesgo, decisión, vocación... Muchos quieren robarme los planes que tengo. Muchos se enfrentan a mis esperanzas, mis ilusiones y mi fe. Lo experimenté en un juego... Los guerreos de Galbatorix y los Jinetes Varden y estos fueron mis sentimientos. ¿Quiénes o qué quieren robarme mi vida?

Hora: _____ Los Jinetes volverán. (Cap. 6) (30 minutos)



Hacer aquí una reflexión EN EL SITIO, una vez vista la película: Los jinetes nacen y se hacen. En la vida es igual, yo nazco y me hago... ¿Qué cualidades tengo? ¿Cuál es el defecto más llamativo de mi personalidad?

Hora: _____ Tienes una misión. (Cap 8)



Dinámica de los ciegos, lazarillos o la que se invente. Ha de tener objetivo concreto, dificultad y riesgo: Se forman equipos y eligen un Jinete líder por grupo. Él va mandando lo que se pide. Se indica que elija a uno y que se acerque. A esos, de cada grupo, se les dice que son ciegos y que deben seguir sólo la voz de aquél que el líder designe y que él, el ciego, debe realizar con sus manos la misión que se le dirá.

Se le pide al líder que envíe otro. A éste se le dice cuál es la misión: rescatar los huevos de dragón que se encuentran en... (se concreta dónde están y cuál es la ruta para llegar) y que debe comunicar esa misión a su líder pero EL ES MUDO.

Se le pide al líder otro del grupo. A este se le dice que debe guiar al ciego y protegerlo de los posibles peligros.

Una vez más el líder envía a otro. Este tiene la misión de "despistar" a los ciegos de los demás grupos. Si hay más integrantes en el grupo se puede dar a cada uno una característica concreta.

Tener una misión no es fácil. Tener compañeros de camino alivia el trabajo pero supone diálogo, cooperación... ¡Obediencia!. Los sentimientos que experimenté fueron:

Hora: _____ Aún no... (Cap. 12-13)



Espadas, Arcos, Tiro al blanco... Competencias para ganar puntos. Aquí las competencias son variadas PERO cada uno compete a título personal... La conclusión a la que se debe llegar es que la vida la vive cada uno y cada uno tiene sus fortalezas y sus debilidades. Hay que "entrenarse" para saber vivir: Hábitos, virtudes, nos ayudarán en los momentos de tentación y lucha.

Los Jinetes nace, Y SE HACEN... Aunque tengo mi vida, aunque poseo la fuerza y la ilusión, es importante "entrenarme", madurar. Aquí estuve de "competencia" y veo que para algunas cosas soy bueno y para otras no tanto. ¿Qué querrá decirme esto en mi vida?:

Hora: _____ Gracias a ti (Cap. 15-16)



Dinámica: Tablas de salvación o el río de pirañas para que experimenten que la clave está en dejarse pisar.

En la vida lo importante es lo que hacemos por los demás. Todos nuestros actos tiene una repercusión. Todo lo que hacemos tiene una incidencia . ¿Recuerdas momentos en los que has actuado y tus actuaciones han repercutido en los demás? Qué pasa cuando la repercusión no es buena?

Hora: _____ Con los Varnen (cap 8: 1.13)



REFLEXIÓN: ¿a quién pido consejo? ¿Por qué no lo hago? En grupos pequeños trabajamos eso.

Aunque nadie puede vivir mi vida por mí, sí puedo “pedir ayuda”, acercarme a otros que tiene más experiencia y pueden ayudarme. ¿Qué me llamó la atención de lo

que dijeron?

Hora: _____ eres Líder (cap20-22 o 23)



Se trabaja al volver del almuerzo. Se termina de ver la película y ahora se les invita a “entrar” de verdad en al convivencia, a lo que vinimos en realidad es a descubrir qué hay en nuestro corazón porque se me invitó hoy a ser líder y al líder se le elige por su corazón. Para ello, vestirse de nuevo, arreglarse.

“Se elige a un líder por su corazón. Pero aún tengo miedo.. Sin miedo no puede

haber valor pero cuando estamos unidos nuestros enemigos son los que deben temer.” ¿Por qué crees que Dios quiso que hoy vivieras esta aventura?

Una vez vestidos se hace la conexión con el rato de oración que sigue. Puede iniciarse con la percepción óptica... Mirar por un minuto los puntos, cerrar los ojos y descubrirLE... Eso tan simple que es luz y sombra ocurre de verdad en al oración.. Está con nosotros pero no le vemos...



Lanzarles el reto de estar 30 minutos en silencio (puede ser más o menos dependiendo del “público” que tenemos. Se les indica que al sonar el pito, la campana o lo que sea, se reunirán en la capilla. Allí estaremos esperándoles tocando la guitarra. Un canto repetitivo ayuda a entrar. Cuando los tenemos allí, sentados como ellos se sientan cómodos iniciamos diciendo que hemos llegado al sitio en donde se encuentra el corazón del mundo, de la Iglesia y el nuestro: AQUÍ ESTÁ DIOS... hacer que toquen su corazón, que sientan los latidos en la muñeca o en el cuello... eso indica que estamos vivos. Jesucristo es el corazón.. Y hacer una reflexión sobre ello. Orar este aspecto. Cantar “el Corazón de Cristo” y orarla mientras se arpegia. Ayuda mucho el que se lea el pasaje de la elección de los discípulos: LOS LLAMÓ POR SU NOMBRE... se lee y luego se van diciendo los nombres de los presentes en bloques de 6 o siete y haciendo alusión a ellos,

a que fueron invitados “HOY” por Jesús para ser sus Jinetes... La vida no es una película, es real y nos toca batallar... “transformar” todo lo vivido en situación real peor en clima de oración y luego “ARMARLES JINETES”: se les va llamando por el nombre, se les “marca” en la mano el signo de los jinetes pero que quede como J de Jesús, joven, jinete. Se les entrega la hoja de “A ti habitante de Alagaësia” y al final se les coloca el botón con la Virgen, nuestra Safira, la que siempre está y nos enseña a volar alto”...